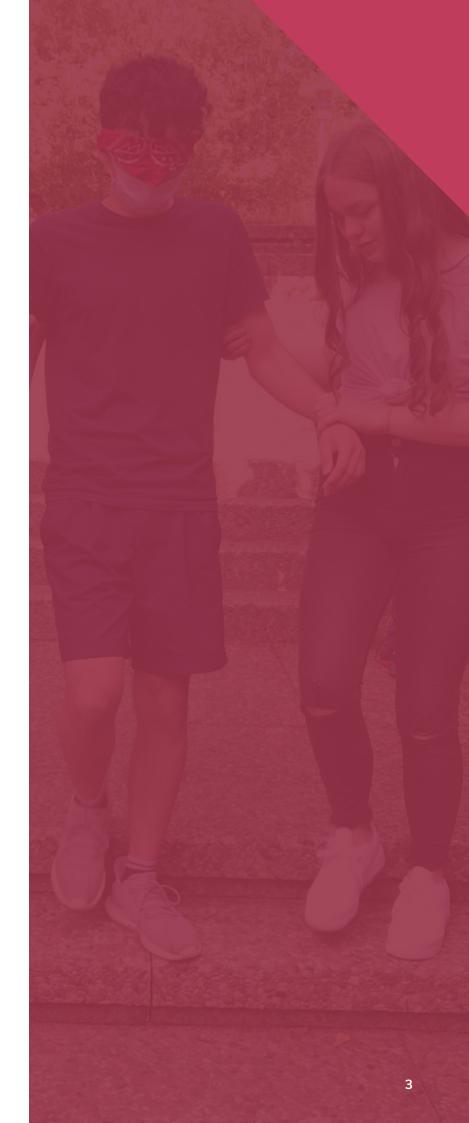
SOMMER AKADEMIE HAMBURG 2021

ABSCHLUSSBERICHT

INHALT



ÜBERSICHT Projekt



SOMMER AKADEMIE HAMBURG 2021

Mit der Sommerakademie Hamburg 2021 wurde bereits das fünfte Projekt für Hamburg umgesetzt, um Jugendliche auf ihrem Weg zum Schulabschluss und zu einer Berufswahl zu motivieren. zu stärken und zu orientieren.

Die in den Jahren gewachsene und bewährte Kooperation, bestehend aus den Partnern der Hans Weisser Stiftung, der Friedel und Walter Hoyer-Stiftung und der Agentur für Arbeit Hamburg, konnte so mit der Phase BE das zweite Projekt unter Corona-Bedingungen durchführen.

Für die Jugendlichen waren es herausfordernde Abschlussiahre. Die Pandemie startete, als die meisten von ihnen in der 8. Klasse waren.



KEY FACTS



32 JUGENDLICHE

25 Jungen

7 Mädchen

晶 12 SCHULEN

- Geschwister-Scholl-Stadtteilschule
- Goethe-Schule-Harburg
- Ilse-Löwenstein-Schule
- Julius-Leber-Schule
- Max-Brauer-Schule Hamburg
- ReBBZ Altona-West
- ReBBZ Brucknerstraße
- ReBBZ Eimsbüttel
- Stadtteilschule Bergedorf
- Stadtteilschule Erich-Kästner-Schule
- Stadtteilschule Meiendorf
- Stadtteilschule Winterhude

SOMMERCAMP

26. Juni - 18. Juli 2021 Jugendherberge Lauenburg 17 Teamer:innen

WEITERE BEGLEITUNG

21. Juli 2021 - 30. Juni 2022

SCHORSCH im IFZ

ReBB7 Brucknerstraße

4 Gruppen

6 Teamer:innen

Die anderthalb Jahre vor dem ersten Schulabschluss waren geprägt von Homeschooling, Unterrichtsausfällen und sozialer Isolation.

Während das Sommercamp unter Einhaltung umfassender Corona-Maßnahmen in Präsenz stattfinden konnte, musste für die Begleitung im Herbst vorübergehend in ein hybrides Setting gewechselt werden.

Wir freuen uns, dass trotz dieser Hürden die meisten Jugendlichen, die einen Schulabschluss angestrebt haben, diesen auch erreichen konnten! Viele von ihnen werden zunächst weiter die Schule besuchen, um sich höher zu qualifizieren und so ihre Chancen auf dem Ausbildungsmarkt zu steigern.

Auf den folgenden Seiten werden die Besonderheiten des Projektes Sommerakademie Hamburg 2021 dargestellt. Wir berichten über die übergreifenden Chancen und Herausforderungen der Jugendlichen und über die Treffen der weiteren Begleitung. Zuletzt werden die Entwicklungen der Jugendlichen anhand von Evaluationsergebnissen zusammengefasst und die konkreten Zahlen zu Schulabschlüssen und Übergängen aufgeführt.



HERAUS-FORDERUNGEN KRISEN

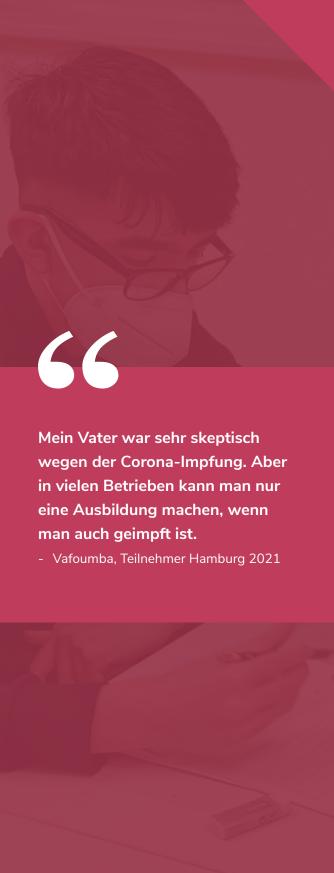
CORONA

Die Jugendlichen waren in ihren letzten beiden Schuljahren sehr stark von den Einschränkungen der Corona-Pandemie betroffen. Homeschooling, Corona-Tests und soziale Isolation haben den Alltag der Jugendlichen geprägt. In unseren Befragungen wurden insbesondere das isolierte Lernen, Konzentrationsschwierigkeiten und belastende Familiensituationen als Herausforderungen benannt.



ARBEITSMARKT

Mit dem Krieg in der Ukraine startete nach der Corona-Pandemie direkt die nächste globale Krise. Waren die Prognosen anfangs noch optimistisch, dass der deutsche Arbeitsmarkt nur wenig betroffen sein wird, ist mittlerweile klar, dass auch hierzulande Jobs verloren gehen werden. Sanktionen und die drohende Rezession führen insbesondere im Sozialwesen, im Gastgewerbe und in der Lebensmittelindustrie zu schlechteren Auftragslagen und damit auch zu einem Rückgang im Personalbedarf. Erschwerte Bedingungen also, um in das Arbeitsleben zu starten.



CHANCEN PRAXIS

CORONA

Seit dem Frühjahr sind die Maßnahmen an den Schulen deutlich gelockert worden und auch in der Freizeit kann wieder mehr Interaktion stattfinden. Wir konnten mit den Jugendlichen wieder Messen besuchen, den Zukunftstag gestalten und Lern-Wochenenden für Prüfungen organisieren. Die persönlichen Treffen - gerade auch in der gesamten Gruppe - stärken das Gefühl der Zusammengehörigkeit und die Motivation!



PRAKTIKA

66% der Jugendlichen konnten im letzten Schuljahr ein Praktikum absolvieren. Zudem haben von allen Jugendlichen mit Ausbildungsvertrag über die Hälfte diesen Vertrag durch ein Praktikum bekommen! Diese Zahlen zeigen einmal mehr, wie wichtig praktische Erfahrungen sind. Nicht nur, um den Wunschberuf in der Praxis kennenzulernen, sondern vielleicht auch schon den zukünftigen Arbeitgeber.

▼ PHASEBE AKADEM

WEITERE BEGLEITUNG



DIE TREFFEN FÖRDERN **FORDERN**

Mit dem Ende des Camps begannen noch in der zweiten Hälfte der Sommerferien die wöchentlichen Treffen der weiteren Begleitung. Nachdem im vorigen Jahrgang fast durchgängig in hybriden oder digitalen Terminen gearbeitet werden musste, war es ein großer Gewinn, die Jugendlichen wieder vor Ort im SCHORSCH und in der ReBBZ Brucknerstraße treffen zu können!

Die digitale Kollaboration über "Google Classroom" wurde in die Arbeit vor Ort integriert. Über die Plattform, zu der alle Jugendlichen bereits im Camp einen Zugang erhalten hatten, können Dokumente geteilt und gemeinsam bearbeitet werden. Insbesondere in der Erarbeitung von Bewerbungsunterlagen ist dies eine große Erleichterung!

Ein besonderes Highlight war in diesem Jahrgang die Zertifikatsverleihung in der Aula der STS Erich-Kästner-Schule, bei der alle Teilnehmer:innen für ihre Erfolge und ihr Engagement geehrt wurden. Die Veranstaltung konnte unter Einhaltung der entsprechenden Corona-Maßnahmen stattfinden und war auch für unsere Förderpartner und die Angehörigen der Jugendlichen ein besonderer Abend.

Auch eine in mehrere Gruppen geteilte Weihnachtsfeier und der jährliche Zukunftstag konnten wieder stattfinden.

SPECIALS



ZERTIFIKATSVERLEIHUNG

Mit entsprechenden Regelungen konnte am 04.11.21 eine feierliche Zertifikatsverleihung stattfinden.



WEIHNACHTSFEIERN

Kurz vor Weihnachten fanden direkt mehrere kleine Weihnachtsfeiern statt. Aufgrund der Konktaktbeschränkungen feierte jede Gruppe für sich, bei Punsch Lebkuchen und Weihnachtsmusik.



乙以KUNFTSTAG

Am 18.06.22 setzten sich die Jugendlichen spielerisch mit ihrer finanziellen Situation in der Ausbildung auseinander.



ABSCHLUSSFEIER

Zum Abschluss der gemeisamen Zeit trafen sich alle Gruppen im Park, um das Jahr und die nächsten Schritte zu reflektieren und den Einsatz der Jugendlichen zu feiern!

Der Zukunftstag wurde in Form eines StationenSimulations-Spiels gestaltet. Hier durchliefen die
Jugendlichen ihre ersten beiden Ausbildungsjahre. Sie mussten das nur beschränkt vorhandene
Ausbildungsgehalt auf wichtige Dinge aufteilen
und eigene Prioritäten setzen. Brauche ich eine
eigene Wohnung oder reicht mir ein WG-Zimmer?
Fahre ich doch besser mit dem Fahrrad zum Ausbildungsplatz und kaufe mir statt einem Auto eine
Waschmaschine? Die spielerische Auseinandersetzung mit dem Thema Geld sorgte für viel Freude
und regte wichtige Denkprozesse bei den Teilnehmer:innen an.

Die Abschlussfeier fand zum Ende des Schuljahres im Stadtpark statt. Bei Pizza und Schorle wurden Karten gespielt, über das vergangene Jahr gesprochen und sich voneinander verabschiedet.



ENTWICKLUNGEN DEBORA



Debora war zu Beginn des Sommercamps 2021 eher zurückhaltend und schüchtern, da sie niemanden der anderen Teilnehmer:innen kannte.

Durch ihre empathische und offene Art konnte sie aber schnell Anschluss finden und entwickelte sich zu einer quirligen und engagierten Teilnehmerin.

Es entstanden nachhaltige Freundschaften, die auch nach der Sommerakademie noch anhalten und durch schwierige, familiäre Verhältnisse und Wohnbedingungen für sie wichtig sind.

Beruflich war Debora anfangs eher orientierungslos. Schritt für Schritt haben wir gemeinsam ihre
Ideen konkretisiert und intensiv an Selbsteinschätzung und Selbstbewusstsein gearbeitet sowie
den ESA vorbereitet. Diesen hat sie erfolgreich im
Sommer 2022 absolviert. Nun wiederholt sie die
zehnte Klasse mit dem nächsthöheren Ziel, den
MSA zu schaffen. Danach plant Debora, im sozialen Bereich ihre einzigartigen Fähigkeiten geltend
machen zu können.

66

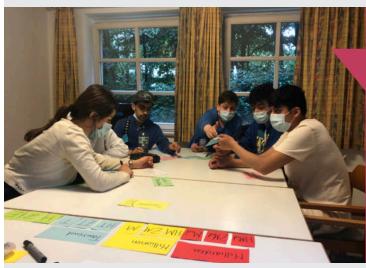
Es war eine unglaublich schöne Zeit, die eine unvergessliche Erinnerung in mir lassen wird. Ich hatte lange nicht mehr so viel Spaß und habe gleichzeitig so viel gelernt.

- Debora, Teilnehmerin Hamburg 2021



ENTWICKLUNGEN EHSAN

Ehsan kam mit großen Plänen ins Camp und wollte die Sommerakademie dafür nutzen, seinen Weg zu finden und diese Pläne umzusetzen. Schwierigkeiten mit der für ihn neuen deutschen Sprache, mangelnde Unterstützung von Zuhause und die damit verbundenen Anstrengungen in der Schule konnten ihn nicht aufhalten. Er wollte einen Beruf finden, den er gerne ausübt und durch den er anderen Menschen helfen kann.



Nach dem Camp kam Ehsan regelmäßig und hochmotiviert zu den wöchentlichen Treffen, wo wir gemeinsam an seinen Bewerbungsunterlagen, einem selbstbewussten Auftreten und seinen sprachlichen Fähigkeiten arbeiteten. Höflichkeit spielte für ihn seit der ersten Minute eine große Rolle, was die Zusammenarbeit mit ihm sehr angenehm und effizient machte. Ehsan hat seinen erweiterten ESA geschafft. Nun ist er in der Ausbildung zum sozialpädagogischen Assistenten und damit auf dem besten Weg, einer der nettesten und engagiertesten Erzieher Hamburgs zu werden.



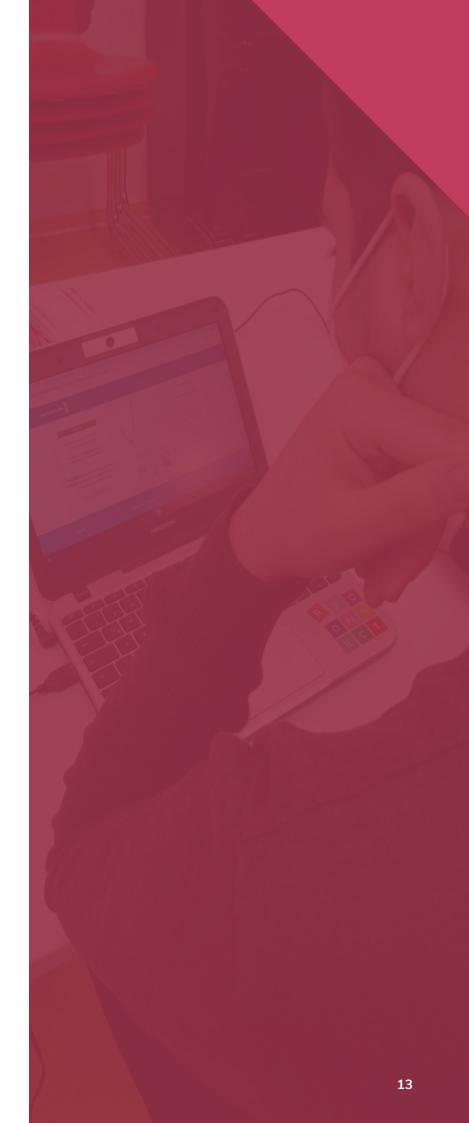
Hier mitzumachen ist eine sehr wertvolle Sache. Man ist dankbar dafür.

- Ehsan, Teilnehmer Hamburg 2021



N PHASEBE AKADEMII

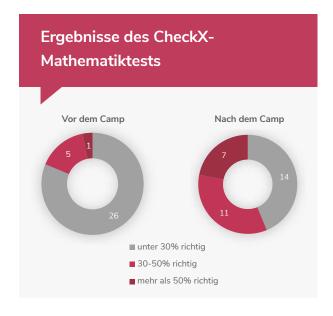
EVALUATION



EVALUATION ERFOLGE DER CAMPZEIT

Zu Beginn und zum Ende der Campzeit im Sommer 2021 wurden die Jugendlichen zu Themen wie ihrer beruflichen Orientierung und ihren Zielen befragt. Außerdem absolvierten sie jeweils einen Mathematik- und einen Lese-Test. In den drei Wochen zeigten sich starke Entwicklungen - dies sind Auszüge der Ergebnisse.







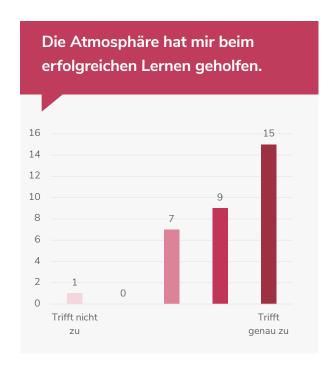


EVALUATION WEITERE BEGLEITUNG

Insgesamt fanden für die Hamburger Jugendlichen 154 Treffen in dem Jahr der weiteren Begleitung statt. In diesem Jahrgang konnten die meisten Treffen wieder analog stattfinden! Zudem wurden neben den wöchentlichen Gruppenangeboten auch Sonderveranstaltungen und Einzelgespräche durchgeführt.

Es fanden 154 Treffen statt. Diese waren vielseitig in Gestaltung und Inhalt!

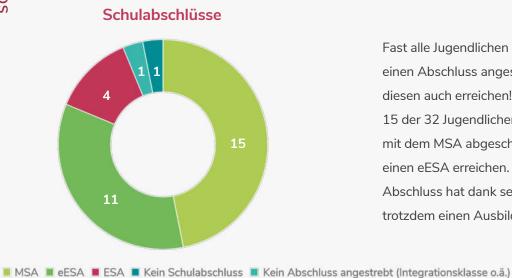






EVALUATION ÜBERGÄNGE UND ABSCHLÜSSE

Zum Abschluss der einjährigen Begleitung wurden die Abschlüsse und Übergänge aller 32 Jugendlichen erfasst. In diesem Jahrgang zeigt sich erneut ein Trend zur schulischen Höherqualifizierung.



Fast alle Jugendlichen des Jahrgangs, die einen Abschluss angestrebt haben, konnten diesen auch erreichen! 15 der 32 Jugendlichen haben das Schuljahr mit dem MSA abgeschlossen, 11 konnten einen eESA erreichen. Der Teilnehmer ohne Abschluss hat dank seiner guten Bewerbung trotzdem einen Ausbildungsplatz gefunden.

Die meisten Jugendlichen befinden sich nun in der schulischen Weiterqualifizierung - an ihrer eigenen Schule oder auch mit einem Schulwechsel verbunden. Direkt in eine Ausbildung gestartet sind in diesem Jahr zehn Jugendliche und dies trotz der erschwerten Startbedingungen durch die Corona-Pandemie. Fünf Jugendliche befinden sich im Übergangssystem und planen kommendes Jahr in eine Ausbildung zu starten.

