# SOMMER AKADEMIE KOBLENZ 2021

**ABSCHLUSSBERICHT** 

# N PHASEBE AKADEMIE

## INHALT

03

08

12

16



# N PHASEBE AKADEMII

# ÜBERSICHT Projekt



# **SOMMER** AKADEMIE **KOBLENZ** 2021

Mit der Sommerakademie Koblenz 2021 wurde bereits das zweite Projekt für Koblenz umgesetzt, um Jugendliche auf ihrem Weg zum Schulabschluss und zu einer Berufswahl zu motivieren. zu stärken und zu orientieren.

Ermöglicht wurde das Projekt durch die Partner der Globus Stiftung, dem Amt für Jugend, Familie, Senioren und Soziales, der Bürgerstiftung der Volksbank RheinAhrEifel eG sowie der Agentur für Arbeit Koblenz-Mayen und der Sparkassenstiftung Worms-Alzey-Ried. So konnte die Phase BF nach einem Jahr ohne Sommerakademie in Koblenz, bedingt durch die Corona-Pandemie, wieder ein Projekt in der Region durchführen.



#### **KEY FACTS**



#### **24 JUGENDLICHE**

10 Jungen

14 Mädchen

#### 晶 9 SCHULEN

- Albert Schweitzer Realschule plus Koblenz
- Clemens-Brentano-/ Overberg Realschule plus
- Goethe-Realschule plus
- Gustav-Heinemann-Realschule plus und Fachoberschule Alzey
- IGS Maifeld in Polch
- Integrative Realschule plus Konrad-Adenauer-Schule Vallendar
- Realschule plus auf der Karthause
- Realschule plus und Fachoberschule Mendig
- Realschule plus und Fachoberschule Untermosel Kobern-Gondorf

#### **SOMMERCAMP**

06. - 27. August 2021 Jugendherberge Bad Hersfeld 15 Teamer:innen

#### ₩EITERE BEGLEITUNG

01. September 2021 - 30. Juni 2022 Jugendtreff Maulwurf

Gustav-Heinemann-Realschule plus

Digitale Treffen

- 4 Gruppen
- 5 Teamer:innen

Für die Jugendlichen waren es herausfordernde Abschlussjahre. Die Pandemie startete, als die meisten von ihnen in der 7. Klasse waren. Die anderthalb Jahre vor dem ersten Schulabschluss waren geprägt von Homeschooling, Unterrichtsausfällen und sozialer Isolation.

Während das Sommercamp unter Einhaltung umfassender Corona-Maßnahmen in Präsenz stattfinden konnte, mussten die Treffen der weiteren Begleitung im Herbst vorübergehend in ein hybrides Format wechseln.

Wir freuen uns, dass trotz dieser Hürden die meisten Jugendlichen, die einen Schulabschluss angestrebt haben, diesen auch erreichen konnten! Viele von ihnen werden zunächst weiter die Schule besuchen, um sich höher zu qualifizieren und so ihre Chancen auf dem Ausbildungsmarkt zu steigern.

Auf den folgenden Seiten werden die Besonderheiten des Projektes Sommerakademie Koblenz 2021 dargestellt. Wir berichten über die übergreifenden Chancen und Herausforderungen der



# HERAUS-FORDERUNGEN KRISEN

#### **CORONA**

Die Jugendlichen waren in ihren letzten beiden Schuljahren sehr stark von den Einschränkungen der Corona-Pandemie betroffen. Homeschooling, Corona-Tests und soziale Isolation haben den Alltag der Jugendlichen geprägt. In unseren Befragungen wurden insbesondere das isolierte Lernen, Konzentrationsschwierigkeiten und belastende Familiensituationen als Herausforderungen benannt.



66

Meine schulische Leistung ist schlechter. Wahrscheinlich durch den Online-Unterricht und weil es mir schwer fällt zuhause zu lernen.

- Sina, Teilnehmerin Koblenz 2021

#### **ARBEITSMARKT**

Mit dem Krieg in der Ukraine startete nach der Corona-Pandemie direkt die nächste globale Krise. Waren die Prognosen anfangs noch optimistisch, dass der deutsche Arbeitsmarkt nur wenig betroffen sein wird, ist mittlerweile klar, dass auch hierzulande Jobs verloren gehen werden. Sanktionen und die drohende Rezession führen insbesondere im Sozialwesen, im Gastgewerbe und in der Lebensmittelindustrie zu schlechteren Auftragslagen und damit auch zu einem Rückgang im Personalbedarf. Erschwerte Bedingungen also, um in das Arbeitsleben zu starten.

# CHANCEN PRAXIS

#### **CORONA**

Seit dem Frühjahr sind die Maßnahmen an den Schulen deutlich gelockert worden und auch in der Freizeit kann wieder mehr Interaktion stattfinden. Wir konnten mit den Jugendlichen wieder Messen besuchen, den Zukunftstag gestalten und Lernwochenenden für Prüfungen organisieren. Die persönlichen Treffen - gerade auch in der gesamten Gruppe - stärken das Gefühl der Zusammengehörigkeit und die Motivation!



#### **PRAKTIKA**

66% der Jugendlichen, die im Jahrgang 2021/2022 an einem Projekt der Phase BE Akademie teilnahmen, konnten ein Praktikum im letzten Schuljahr absolvieren. Zudem haben von allen Jugendlichen mit Ausbildungsvertrag über die Hälfte diesen Vertrag durch ein Praktikum bekommen! Diese Zahlen zeigen einmal mehr, wie wichtig praktische Erfahrungen sind. Nicht nur, um den Wunschberuf in der Praxis kennenzulernen, sondern vielleicht auch schon den zukünftigen Arbeitgeber.

# N PHASEBE AKADEM

# WEITERE BEGLEITUNG



# DIE TREFFEN FÖRDERN **FORDERN**

Mit dem Ende des Camps und dem Start des neuen Schuljahres begannen die wöchentlichen Treffen der weiteren Begleitung. Nachdem das Projekt im Vorjahr aufgrund der Corona-Pandemie komplett ausfallen musste, war es ein großer Gewinn, die Jugendlichen wieder persönlich treffen und begleiten zu können! Dabei trafen sich zwei Gruppen im Jugendtreff Maulwurf in Koblenz, die Jugendlichen aus Alzey wurden vor Ort an der Gustav-Heinemann-Realschule plus begleitet.

Besonders war in diesem Jahrgang, dass es auch eine Gruppe mit digitalen Treffen gab. Über diesen Weg konnten nicht nur die teilweise langen Fahrtzeiten der Jugendlichen vermieden werden, sondern auch die herausfordernde Personalsituation wurde entspannt. Die Teilnehmer:innen konnten so von einer gezielten und individuellen Betreuung profitieren.

Die digitale Kollaboration über "Google Classroom" wurde aber auch in die Arbeit vor Ort integriert. Über die Plattform, zu der alle Jugendlichen bereits im Camp einen Zugang erhalten hatten, können Dokumente geteilt und gemeinsam bearbeitet werden. Insbesondere in der Erarbeitung von Bewerbungsunterlagen ist dies eine große Erleichterung!

Ein besonderes Highlight war in diesem Jahrgang die Zertifikatsverleihung in der Aula der Goethe-Realschule plus.

### **SPECIALS**



#### 🇯 ZERTIFIKATSVERLEIHUNG

Mit entsprechenden Corona-Regelungen konnte am 10.11.21 eine feierliche Zertifikatsverleihung stattfinden.



#### 牟 WEIHNACHTSFEIER

Kurz vor Weihnachten wurde eine Weihnachtsfeier mit allen Jugendlichen veranstaltet, um das Jahr bei Keksen und Punsch ausklingen zu lassen.



#### ැමා ZUKUNFTSTAG

Am 05.03.22 setzten sich die Jugendlichen spielerisch mit ihrer finanziellen Situation in der Ausbildung auseinander.



#### 🏿 ABSCHLUSSFEIER

Zum Ende des Schuljahres trafen sich alle im Park, um das Jahr und die nächsten Schritte zu reflektieren und den Einsatz der Jugendlichen zu feiern! Hier wurden alle Teilnehmer:innen für ihre Erfolge und ihr Engagement geehrt. Die Veranstaltung konnte unter Einhaltung der entsprechenden Corona-Maßnahmen stattfinden und war auch für unsere Förderpartner und die Angehörigen der Jugendlichen ein besonderer Abend.

Auch eine Weihnachtsfeier und der jährliche Zukunftstag konnten wieder stattfinden. Der Zukunftstag wurde in Form eines Stationen-Simulations-Spiels gestaltet, bei dem die Jugendlichen
ihre ersten beiden Ausbildungsjahre durchliefen.
Sie mussten das nur beschränkt vorhandene Ausbildungsgehalt auf wichtige Dinge aufteilen und
eigene Prioritäten setzen. Brauche ich eine eigene
Wohnung oder reicht mir ein WG-Zimmer? Fahre
ich doch besser mit dem Fahrrad zum Ausbildungsplatz und kaufe mir statt einem Auto eine
Waschmaschine? Die spielerische Auseinandersetzung mit dem Thema Geld sorgte für viel Freude
und regte wichtige Denkprozesse bei den Teilnehmer:innen an.

Die Abschlussfeier fand zum Ende des Schuljahres im Park statt. Bei Pizza und Schorle wurde gespielt, über das vergangene Jahr gesprochen und sich voneinander verabschiedet.



# ENTWICKLUNGEN SALIH



Salih hatte zum Start seines Jahres mit der Phase BE schon eine grobe Vorstellung davon, was er beruflich machen möchte. Bloß nichts Handwerkliches, lieber etwas, wo er am PC arbeiten kann! Seine Konzentrationsschwierigkeiten standen ihm jedoch immer wieder im Weg. Es fiel ihm schwer länger still zu sitzen und Situationen mit zu vielen Menschen überforderten ihn teilweise. Im Camp und auch in der weiteren Begleitung fiel

Salih durch seine offene, interessierte Art auf. Er nahm die Angebote und das Feedback der Teamer:innen und der anderen Jugendlichen gerne an und fand einen Ort für sich, an dem er für seine Ziele Unterstützung bekam. Im Rahmen der weiteren Begleitung konnte er außerdem einen Praktikumsplatz finden und gewann so eine neue berufliche Perspektive: Die Ausbildung zum Erzieher ist nun sein Ziel!

Salih hat sich mit Abschluss des Projekts im Sommer entschieden, auch weiter zu den Treffen der weiteren Begleitung zu kommen. Er besucht aktuell die 10. Klasse, um seine Chancen auf einen Ausbildungsplatz zu steigern. Wir freuen uns, dass wir ihn dieses Jahr auch weiter auf seinem Weg begleiten können!



Einfach nur eine großartige Hilfe.

- Salih, Teilnehmer Koblenz 2021



# N PHASEBE AKADEMIE

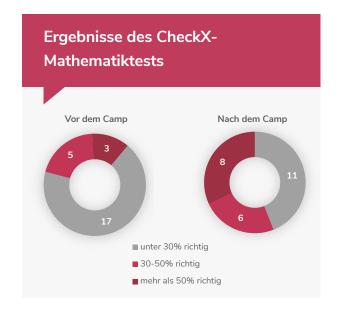
# **EVALUATION**



# EVALUATION ERFOLGE DER CAMPZEIT

Zu Beginn und zum Ende der Campzeit im Sommer 2021 wurden die Jugendlichen zu Themen wie ihrer beruflichen Orientierung und ihren Zielen befragt. Außerdem absolvierten sie jeweils einen Mathematik- und einen Lese-Test. In den drei Wochen zeigten sich starke Entwicklungen - dies sind Auszüge der Ergebnisse.







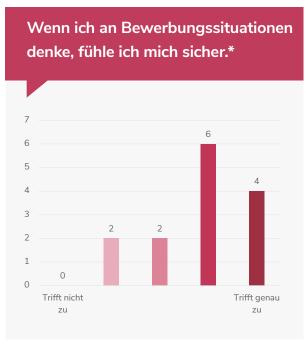


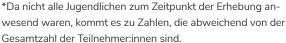
# EVALUATION WEITERE BEGLEITUNG

Insgesamt fanden für die Koblenzer Jugendlichen 92 Treffen in dem Jahr der weiteren Begleitung statt. In diesem Jahrgang gab es eine Mischung aus digitalen und analogen Treffen. Zudem wurden neben den wöchentlichen Gruppenangeboten auch Sonderveranstaltungen und Einzelgespräche durchgeführt.

#### Es fanden 92 Treffen statt. Diese waren vielseitig in Gestaltung und Inhalt!





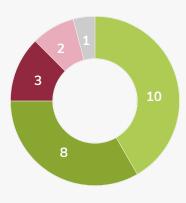




# EVALUATION ÜBERGÄNGE UND ABSCHLÜSSE

Zum Abschluss der einjährigen Begleitung wurden die Abschlüsse und Übergänge der Jugendlichen erfasst. In diesem Jahrgang zeigt sich erneut ein starker Trend zur schulischen Höherqualifizierung. Einen Teilnehmer konnten wir für die finale Erhebung leider nicht mehr erreichen.

#### Schulabschlüsse



- Berufsreife
  - Oualifizierter Sekundarabschluss
- Keinen Abschluss (keinen Abschluss angestrebt)Keinen Abschluss
- Keine Information

Die meisten Jugendlichen des Jahrgangs konnten einen Schulabschluss erreichen! Acht Jugendliche haben das Schuljahr sogar mit einem Qualifizierten Sekundarabschluss abgeschlossen. Von den zehn Jugendlichen mit Berufsreife gehen vier in eine Ausbildung. Die restlichen Teilnehmer:innen werden sich weiter schulisch qualifizieren, zwei machen ein FSJ.

Die meisten Jugendlichen haben sich für eine schulische Weiterqualifizierung entschieden - an ihrer eigenen Schule oder auch mit einem Schulwechsel verbunden. Direkt in eine Ausbildung gestartet sind in diesem Jahr nur vier Jugendliche. Dies liegt unter anderem an den Auswirkungen der Corona-Pandemie und an den Anforderungen an höhere Schulabschlüsse in vielen Ausbildungsberufen.



