

# SOMMER AKADEMIE MÜNCHEN 2021

ABSCHLUSSBERICHT

# INHALT

03

ÜBERSICHT  
PROJEKT

08

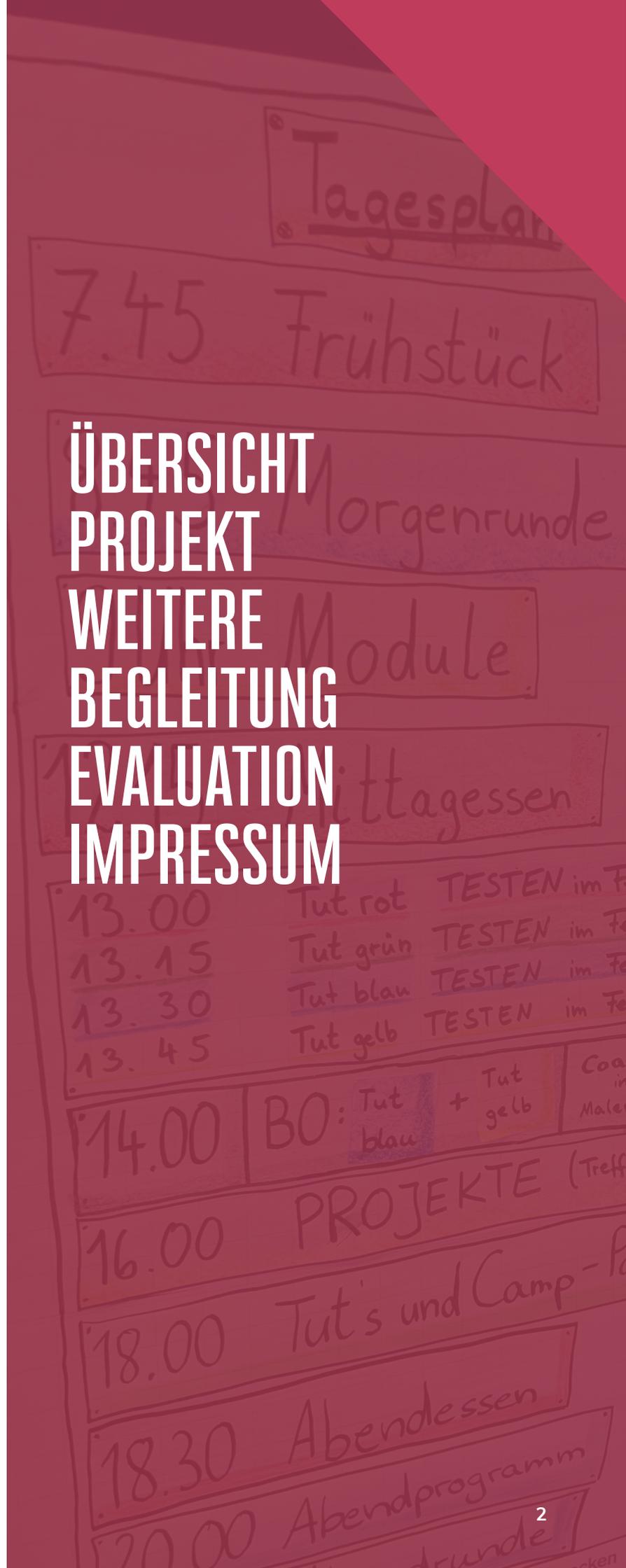
WEITERE  
BEGLEITUNG

13

EVALUATION

17

IMPRESSUM



# ÜBERSICHT PROJEKT



# SOMMER AKADEMIE MÜNCHEN 2021

Mit der Sommerakademie München 2021 wurde bereits das zwölfte Projekt für München umgesetzt, um Jugendliche auf ihrem Weg zum Schulabschluss und zu einer Berufswahl zu motivieren, zu stärken und zu orientieren.

Zusammen mit den Partnern der Eric Gustav Adler Stiftung, der Kurt und Maria Dohle Stiftung und der Agentur für Arbeit München konnte die Phase BE das erste gemeinsame Projekt in dieser Konstellation durchführen, nachdem aufgrund der Corona-Pandemie der Projektjahrgang 2020/2021 ausfallen musste.

Für die Jugendlichen waren es herausfordernde Abschlussjahre. Die Pandemie startete, als die meisten von ihnen in der 7. Klasse waren.



## KEY FACTS

### 20 JUGENDLICHE

9 Jungen

11 Mädchen

### 11 SCHULEN

- Anni-Braun-Schule
- Lukas Schule
- Mittelschule an der Albert-Schweitzer Straße
- Mittelschule an der Cincinnatistraße
- Mittelschule an der Alfonsstraße
- Mittelschule an der Franz-Nißl-Straße
- Mittelschule an der Lehrer-Wirth-Straße
- Mittelschule an der Wiesentfeller Straße
- Mittelschule Eduard-Spranger
- Situlischule
- Montessorischule Heiglhofstraße | Aktion Sonnenschein

### SOMMERCAMP

14. August - 05. September 2021

Jugendsiedlung Hochland e.V.

15 Teamer:innen

### WEITERE BEGLEITUNG

25. August 2021 - 14. Juni 2022

Serlo Education e.V.

2 Gruppen

3 Teamer:innen

Die anderthalb Jahre vor dem ersten Schulabschluss waren geprägt von Homeschooling, Unterrichtsausfällen und sozialer Isolation.

Während das Sommercamp unter Einhaltung umfassender Corona-Maßnahmen in Präsenz stattfinden konnte, musste für die weitere Begleitung im Herbst vorübergehend in ein hybrides Setting gewechselt werden.

Wir freuen uns, dass trotz der herausfordernden Umstände die meisten Jugendlichen, die einen Abschluss angestrebt haben, diesen auch erreichen konnten! Viele von ihnen sind nun in eine schulische oder betriebliche Ausbildung gestartet und haben somit den Übergang von der Schule in die berufliche Qualifizierung erfolgreich gemeistert!

Auf den folgenden Seiten werden die Besonderheiten des Projektes Sommerakademie München 2021 dargestellt. Wir berichten über die übergreifenden Chancen und Herausforderungen der Jugendlichen und über die Treffen der weiteren Begleitung. Zuletzt werden die Entwicklungen der Jugendlichen anhand von Evaluationsergebnissen zusammengefasst und die konkreten Zahlen zu Schulabschlüssen und Übergängen aufgeführt.



# HERAUS- FORDERUNGEN KRISEN

## CORONA

Die Jugendlichen waren in ihren letzten beiden Schuljahren sehr stark von den Einschränkungen der Corona-Pandemie betroffen. Homeschooling, Corona-Tests und soziale Isolation haben den Alltag der Jugendlichen geprägt. In unseren Befragungen wurden insbesondere das isolierte Lernen, Konzentrationsschwierigkeiten und belastende Familiensituationen als Herausforderungen benannt.



## ARBEITSMARKT

Mit dem Krieg in der Ukraine startete nach der Corona-Pandemie direkt die nächste globale Krise. Waren die Prognosen anfangs noch optimistisch, dass der deutsche Arbeitsmarkt nur wenig betroffen sein wird, ist mittlerweile klar, dass auch hierzulande Jobs verloren gehen werden. Sanktionen und die drohende Rezession führen insbesondere im Sozialwesen, im Gastgewerbe und in der Lebensmittelindustrie zu schlechteren Auftragslagen und damit auch zu einem Rückgang im Personalbedarf. Erschwerte Bedingungen also, um in das Arbeitsleben zu starten.

“

Wir müssen in der Schule acht Stunden am Tag Masken tragen, da bekomme ich Kopfschmerzen. Und in der Früh muss man sich jeden zweiten Tag testen, das finde ich ätzend.

- Carla, Teilnehmerin München 2021

# CHANCEN PRAXIS

## CORONA

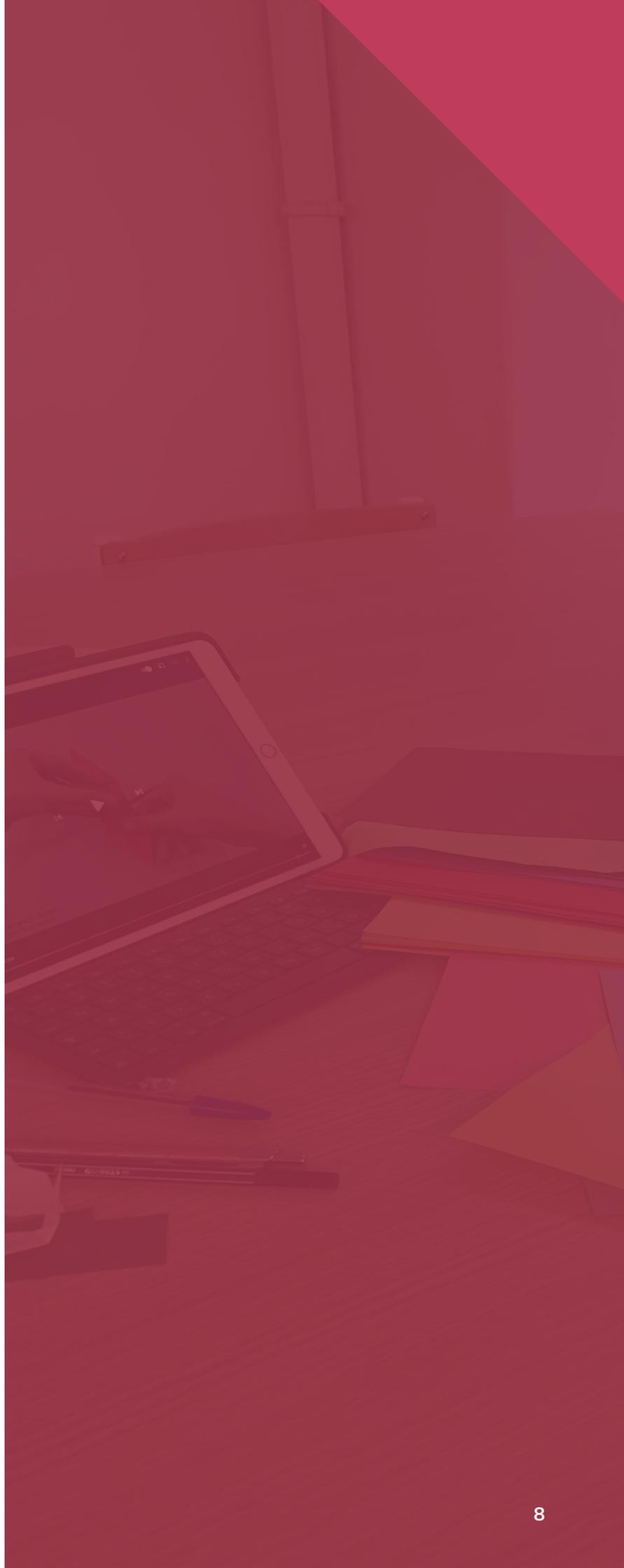
Seit dem Frühjahr sind die Maßnahmen an den Schulen deutlich gelockert worden und auch in der Freizeit kann wieder mehr Interaktion stattfinden. Wir konnten mit den Jugendlichen wieder Messen besuchen, den Zukunftstag gestalten und Lern-Weekenden für Prüfungen organisieren. Die persönlichen Treffen - gerade auch in der gesamten Gruppe - stärken das Gefühl der Zusammengehörigkeit und die Motivation!



## PRAKTIKA

66% der Jugendlichen konnten ein Praktikum im letzten Schuljahr absolvieren. Zudem haben von allen Jugendlichen mit Ausbildungsvertrag über die Hälfte diesen Vertrag durch ein Praktikum bekommen! Diese Zahlen zeigen einmal mehr, wie wichtig praktische Erfahrungen sind. Nicht nur, um den Wunschberuf in der Praxis kennenzulernen, sondern vielleicht auch schon den zukünftigen Arbeitgeber.

# WEITERE BEGLEITUNG



# DIE TREFFEN FÖRDERN UND FORDERN

Mit dem Ende des Camps und dem Start des neuen Schuljahres begannen die wöchentlichen Treffen der weiteren Begleitung. Nachdem das Projekt im Vorjahr aufgrund der Corona-Pandemie komplett ausfallen musste, war es ein großer Gewinn, die Jugendlichen wieder in München treffen und begleiten zu können!

Die digitale Kollaboration über "Google Classroom" wurde in die Arbeit vor Ort integriert. Über die Plattform, zu der alle Jugendlichen bereits im Camp einen Zugang erhalten hatten, können Dokumente geteilt und gemeinsam bearbeitet werden. Insbesondere in der Erarbeitung von Bewerbungsunterlagen ist dies eine große Erleichterung!

Ein besonderes Highlight war in diesem Jahrgang die Zertifikatsverleihung im Berufsinformationszentrum der Agentur für Arbeit München, bei der alle Teilnehmer:innen für ihre Erfolge und ihr Engagement geehrt wurden. Die Veranstaltung konnte unter Einhaltung der entsprechenden Corona-Maßnahmen stattfinden und war auch für unsere Förderpartner und die Angehörigen der Jugendlichen ein besonderer Abend.

Auch eine kleine Weihnachtsfeier, inklusive Plätzchen backen, sowie das jährliche Quali-Training konnten wieder stattfinden.

## SPECIALS



### ZERTIFIKATSVERLEIHUNG

Mit entsprechenden Regelungen konnte am 09.11.21 eine feierliche Zertifikatsverleihung stattfinden.



### WEIHNACHTSFEIER

Kurz vor Weihnachten fand eine Weihnachtsfeier mit allen Jugendlichen statt, um das Jahr bei selbst gebackenen Keksen ausklingen zu lassen.



### SCHNITZELJAGD

Im Februar wurde ein Schnitzeljagd zur Alten Utting organisiert.



### ZUKUNFTSTAG UND QUALI-TRAINING

Im Mai bereiteten sich die Jugendlichen auf ihre Abschlussprüfungen vor und setzten sich mit ihrer finanziellen Situation in der Ausbildung auseinander.



### BASTEL-EVENTS

Während des Jahres fanden mehrere Sonderevents zum Thema Basteln statt, wie z.B. Kürbisschnitzen oder Friedenskraniche basteln.



### ABSCHLUSSFEIER

Ende Juli trafen sich alle gemeinsam im Park, um das Jahr und die nächsten Schritte zu reflektieren und den Einsatz der Jugendlichen zu feiern!

Das Quali-Training bestand aus einem Tag, an dem die Jugendlichen sich vormittags in den Hauptfächern für ihre Abschlussprüfungen vorbereiten konnten. An verschiedenen Stationen wurden die Teilnehmer:innen durch Übungsaufgaben in den Fächern Mathematik, Englisch und Deutsch geführt. Nach der Mittagspause folgte das "Zukunftsspiel", bei dem die Jugendlichen sich mit der finanziellen Situation während ihrer Ausbildung beschäftigten. Sie mussten das Ausbildungsgehalt auf wichtige Dinge aufteilen und eigene Prioritäten setzen. Die spielerische Auseinandersetzung mit dem Thema Geld sorgte für viel Freude und regte wichtige Denkprozesse bei den Teilnehmer:innen an.

Die Abschlussfeier wurde zum Ende des Schuljahres veranstaltet. Bei einem Picknick wurde über das vergangene Jahr gesprochen, gespielt und sich voneinander verabschiedet.

“

**Es war einfach alles wunderbar. Es war schön, immer jemanden an der Hand zu haben. Und die Teamer:innen haben versucht, alles für einen möglich zu machen.**

– Anika, Teilnehmerin München 2021



# ENTWICKLUNGEN NIAME



Niame war die älteste Teilnehmerin der Gruppe. Im Jahr vor dem Projekt hatte sie ihren Quali nicht geschafft und war auf eine neue Schule gewechselt. Niame kam zwar mit vielen Ideen für ihre berufliche Zukunft ins Projekt, wusste jedoch nicht, wo ihre Stärken liegen und hatte in der Schule nach wie vor große Schwierigkeiten.

Während ihrer Zeit in der Sommerakademie legte sie eine beeindruckende Entwicklung zurück. Sie brachte sehr großen Ehrgeiz mit - sowohl um sich schulisch zu verbessern, als auch um ihr eigenes Geld zu verdienen. Insgesamt verschickte Niame über 20 Bewerbungen für Minijobs und bekam schließlich eine Zusage! Auch sonst zahlten sich ihr Fleiß und ihre Lernbereitschaft aus. Niame erlangte im Sommer ihren Mittelschulabschluss und startete in die Ausbildung zur Sozialpflegerin. Ihr großer Traum ist es, Hebamme zu werden.

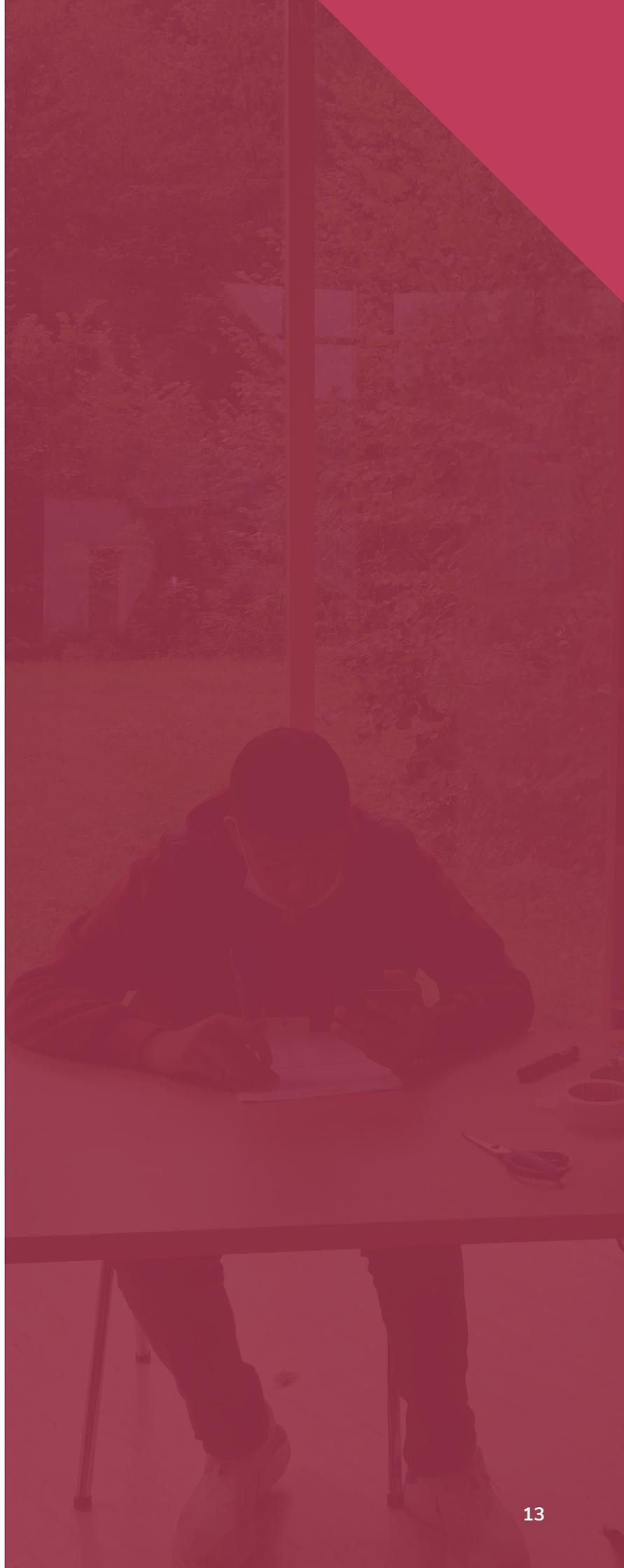
# ENTWICKLUNGEN MARK

Mark kam mit verschiedenen Herausforderungen in das Projekt. Er hatte sehr schwierige familiäre Situationen durchlebt und in der Schule war unklar, ob er einen Schulabschluss schaffen würde. Immerhin wusste er schon, in welche Richtung es beruflich gehen soll: Sein großer Traum war es, einen Beruf im Handwerk auszuüben. In seiner Freizeit suchte er sich bereits zahlreiche kleine Projekte, in denen er sich handwerkliches und technisches Wissen aneignete.



Auch in der Werkstatt im Camp blieb sein Talent nicht unentdeckt! Zudem fielen seine Zuverlässigkeit und sein gutes Gefühl für Sprache positiv auf. Durch seine selbstständige Art gelang es Mark, nach den Sommerferien schnell einen Praktikumsplatz zu finden. Der Betrieb war so zufrieden, dass ihm im Anschluss ein Ausbildungsplatz zum Sanitär- und Heizungstechniker angeboten wurde. Mark schaffte mit einiger Unterstützung und viel Fleiß schließlich seinen Mittelschulabschluss und konnte die Ausbildung im Sommer antreten!

# EVALUATION



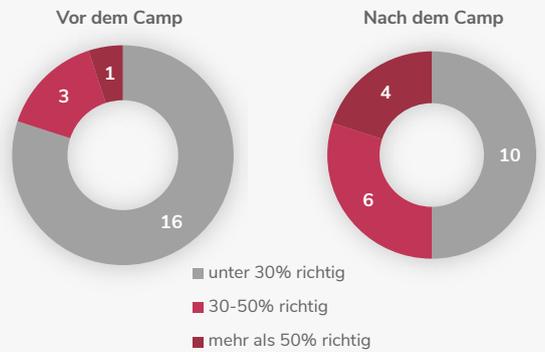
# EVALUATION ERFOLGE DER CAMPZEIT

Zu Beginn und zum Ende der Campzeit im Sommer 2021 wurden die Jugendlichen zu Themen wie ihrer beruflichen Orientierung und ihren Zielen befragt. Außerdem absolvierten sie jeweils einen Mathematik- und einen Lese-Test. In den drei Wochen zeigten sich starke Entwicklungen - dies sind Auszüge der Ergebnisse.

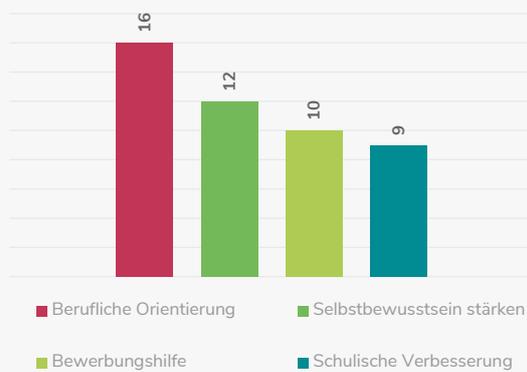
## Wenn ich an Bewerbungssituationen denke, fühle ich mich sicher.



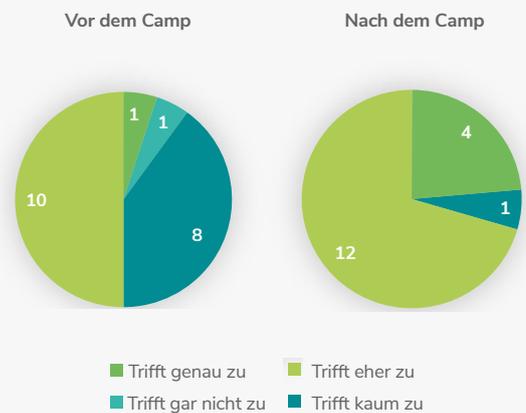
## Ergebnisse des CheckX-Mathematiktests



## Welche Ziele konntest du im Camp erreichen? (Mehrfachauswahl)



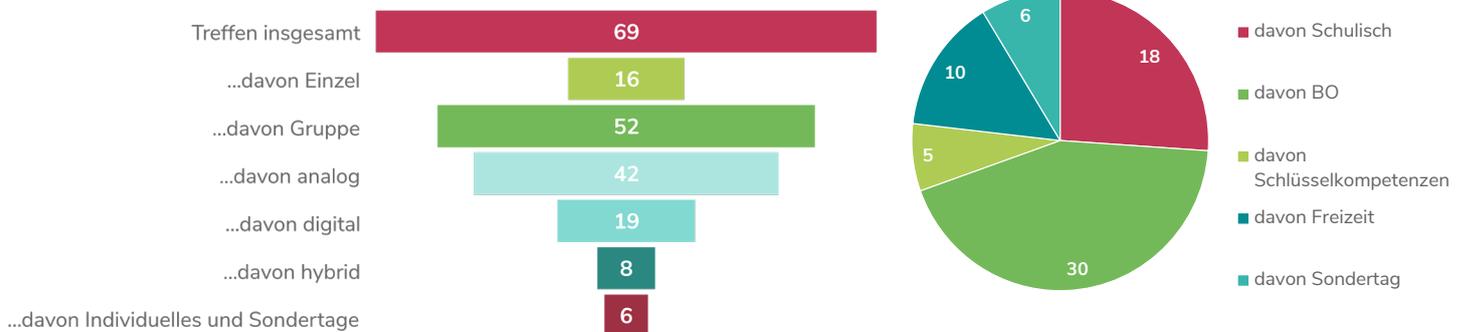
## Für jedes Problem kann ich eine Lösung finden.



# EVALUATION WEITERE BEGLEITUNG

Insgesamt fanden für die Münchener Jugendlichen 69 Treffen in dem Jahr der weiteren Begleitung statt. In diesem Jahrgang konnten die meisten Treffen wieder analog stattfinden! Zudem wurden neben den wöchentlichen Gruppenangeboten auch Sonderveranstaltungen und Einzelgespräche durchgeführt.

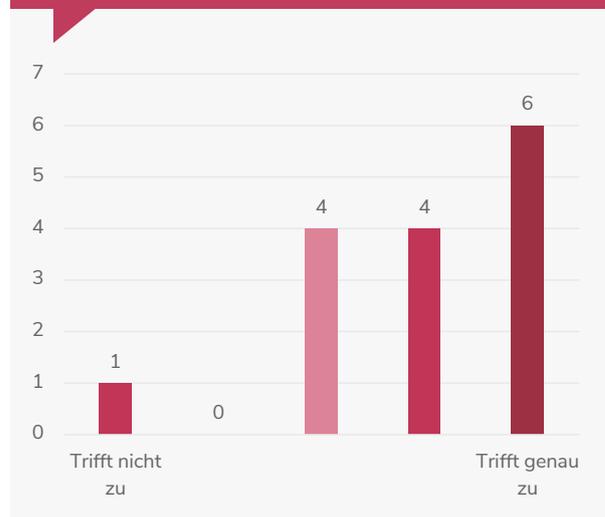
Es fanden 69 Treffen statt. Diese waren vielseitig in Gestaltung und Inhalt!



Wenn ich an Bewerbungssituationen denke, fühle ich mich sicher.



Für meine berufliche Orientierung haben mir die Inhalte geholfen.\*

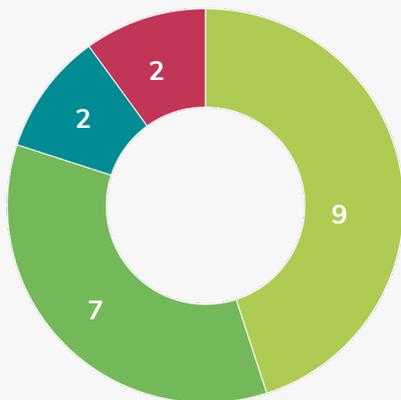


\*Da nicht alle Jugendlichen zum Zeitpunkt der Erhebung anwesend waren, kommt es zu Zahlen, die abweichend von der Gesamtzahl der Teilnehmer:innen sind.

# EVALUATION ÜBERGÄNGE UND ABSCHLÜSSE

Zum Abschluss der einjährigen Begleitung wurden die Abschlüsse und Übergänge aller 20 Jugendlichen erfasst. In diesem Jahrgang geht ein Großteil der Gruppe direkt in die Berufsausbildung über.

## Schulabschlüsse



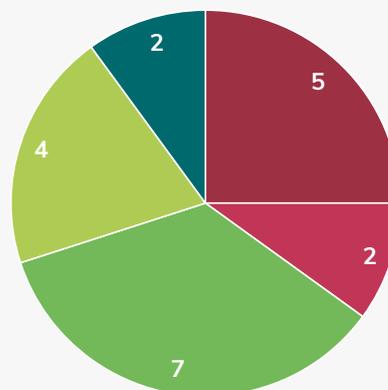
- Mittelschulabschluss
- Quali
- Kein Schulabschluss (wiederholt Klasse)
- Kein Schulabschluss

Fast alle Jugendlichen des Jahrgangs konnten einen Schulabschluss erreichen! Sieben haben das Schuljahr sogar mit einem Quali abgeschlossen.

Zwei Jugendliche waren bereits Anfang des Jahres zurückgestuft worden, zwei weitere konnten in diesem Jahr keinen Abschluss erreichen und werden dies nun nachholen.

## Übergänge

Die meisten Jugendlichen haben sich entschieden, nach dem Schulabschluss in eine Ausbildung zu starten. Im Vergleich zu den anderen Projektregionen der Phase BE ein hoher Schnitt, insbesondere unter Berücksichtigung der Auswirkungen der Corona-Pandemie und den steigenden Anforderungen an den Schulabschluss in vielen Ausbildungsberufen.



- Verbleib auf der eigenen Schule
- Schulische Weiterqualifizierung auf einer anderen allgemeinbildenden Schule
- Betriebliche Ausbildung
- Schulische Ausbildung
- Berufsoberschule/ Fachoberschule

# INFO & KONTAKT



Bildung heißt Entwicklung

Hellbrookstraße 63  
22305 Hamburg

T + 49 (0) 40 228 544 0-0

E [info@phase-be.de](mailto:info@phase-be.de)

[www.phase-be.de](http://www.phase-be.de)

Vertretungsberechtigte  
Geschäftsführerin:  
Maren Voßhage-Zehnder

Sitz der Gesellschaft Hamburg  
Registergericht Amtsgericht  
Hamburg, HRB 148836  
Steuernummer 17/451/09795